**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6B10103 ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **KI6(7)309** | **Клиникалық иммунология** | 40 | - | 160 | - | 8 | 40 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  |  | 1. Тестілеу,2. Шағын клиникалық емтихан |
| **Дәріскер (лер)** | д.м.н. Курманова А.М. |  |
| **e-mail:** |  alm\_kurmanova@mail.ru  |
| **Телефон (дары):** | +7 701 7616106 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| ішкі медицинадағы заманауи иммунологиялық диагностика бойынша білімді дамыту, жүйелі аурулар патогенезіндегі иммундық жүйенің рөлі, аутоиммунды аурулар, иммундық-бағдарланған терапия және иммунологиялық мониторинг | 1. клиникалық симптомдар мен синдромдарды, аса кең таралған аллергиялық, аутоиммундық, гематологиялық, оноклогиялық аурулары, иммунитет тапшылығы бар науқастарды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің деректерін, олардың типтік көрінісі мен ағымында және жас аспектісінде анықтау және түсіндіру;
 | 1.1 чек лист1.21.3 |
| 1. иммунды диагностиканың және иммунопрофилактиканың қазіргі заманғы әдістерін, иммунды-бағытталған терапияның құралдары мен әдістерін меңгеру;
 | 2.12.22.3 |
| 1. иммундық-тәуелді патология кезінде көмек көрсету үшін негізгі медициналық емдеу-диагностикалық және профилактикалық іс-шаралардың дағдыларын меңгеру;
 | 3.13.23.3 |
| 1. ағымдағы есепке алу-есеп беру медициналық құжаттамасын жүргізу дағдыларын, оның ішінде ақпараттық жүйелерде пайдалану;
 | 4.14.24.3 |
| 1. нақты науқасты емдеу кезінде жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін білім мен іскерлікті интеграциялау бойынша дағдыларды көрсету; диагностиканың рационалдылығын талдау және дәлелді медицина принциптері негізінде кәсіби шешімдер қабылдау;
 | 5.15.25.3 |
|  | 1. пациенттермен, туыстарымен сенімді қарым-қатынас жасай отырып, тиімді коммуникация дағдыларын меңгеру;
 |  |
|  | 1. өз білімі мен дағдыларындағы олқылықтарды анықтауға, өзінің кәсіби деңгейін ұдайы арттыруға; өмір бойы үздіксіз жеке өсу мен оқыту үшін қажетті дағдыларды қолдануға;;
 |  |
|  | 1. алдыңғы оқу жылы ішінде алған кәсіби білімді, дағдыларды тереңдету.
 |  |
|  | 1. тәлімгердің басшылығымен университеттің университеттік және аккредиттелген емханаларында мультидисциплинарлық команданың мүшесі ретінде тиімді жұмыс істеу;
 |  |
|  | 1. ғылыми зерттеулерге қатысуға; Денсаулық сақтау және биомедициналық зерттеулер саласындағы процестер мен құбылыстарды болжау, жобалау және модельдеу әдістемесін пайдалана отырып, адам денсаулығына әсер ететін факторларды жоспарлауға, жүргізуге және талдауға қатысуға құқығы бар.
 |  |
| **Пререквизиттер** | «Жалпы медицина» бакалавр дәрежесі |
| **Постреквизиттер** | Отбасылық медицина |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:****Негізгі әдебиеттер:**I.Roitt. Essential of Clinical Immunology. Wiley-Blackwell, 2014,377 p.**Қосымша әдебиеттер:**1. В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. Акушерство и Rabson A.et al. Really Essential Medical Immunology. Blackwell, 2005, 223 p.
2. Breaking new ground in immunology, 2021,10x genomics.com
3. Immune checkpoint. Targerts for immune-oncology research.www.leinco.com

Ғаламтор ресурстары:1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. Medscape.com
3. Clinical.corroption.com
4. Oxfordmedicine.com
5. [Uptodate.com](http://www.uptodate.com)
6. [research.nhgri.nih.gov](http://research.nhgri.nih.gov/)
7. [ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/)
8. [medline.com](http://www.medline.com)
9. сlinical Learning by ELSEVIER

**Кәсіби мәліметтер базасы**1. <https://medelement.com/>
2. <https://www.cochranelibrary.com>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Практикалық/зертханалық жаттығулар, СӨЖ дербес, шығармашылық болуы керек. Бақылаудың барлық кезеңдерінде плагиат, жалғандық, чит парақтарды пайдалану, алдау жол берілмейді. **Оқу тәртібінің ережелері:**1) Сыртқы түрі:* хирургиялық костюм
* медициналық маска
* медициналық қалпақ
* медициналық қолғаптар
* ауыстырылатын аяқ киім
* ұқыпты шаш үлгісі, ұқыпты тырнақ
* аты-жөні көрсетілген төсбелгі (аты-жөні)

2) Қолда бар рұқсаты бар санитарлық кітаптың міндетті болуы3) Жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау4) Оқу үрдісіне жүйелі дайындық.5) Есептік құжаттаманы дұрыс және уақтылы жүргізу.6) Бөлімшелердің емдеу-диагностикалық және қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысу.Пән:* Сабаққа немесе таңғы конференцияға кешігіп келуге болмайды. Кешігіп келген жағдайда сабаққа жіберу туралы шешімді сабақты жүргізетін оқытушы қабылдайды. Үшінші кешігуден кейін ол кафедра меңгерушісінің атына кешігіп келу себептерін көрсете отырып, түсіндірме хат жазады және сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа жіберіледі.
* Сабақтан уақытынан бұрын шығу, сабақ уақытында жұмыс орнынан тыс жерде болу сабаққа келмеу болып саналады.
* Студенттердің оқу уақытында (тәжірибелік сабақтар мен ауысым кезінде) қосымша жұмыстарына жол берілмейді.
* Кураторды ескертпестен және дәлелді себеппен 3-тен астам рұқсат алған студенттерге оқудан шығару туралы ұсыныспен хаттама толтырылады (шығару негізі дәлелді себепсіз 36 сағат өткізіп алу)
* Босатылған сабақтар өтелмейді.
* Студенттерге ҚазҰУ-дың ішкі ережелері мен клиникалық базалар толығымен қолданылады

**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық пен адалдық: барлық тапсырмаларды орындаудағы тәуелсіздік; плагиатқа, жалғандыққа, өтпелі парақтарды пайдалануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде алдауға, мұғалімді алдауға және оған құрметсіздікпен қарауға жол бермеу.Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон және alm\_kurmanova@mail.ru электрондық поштасы арқылы кеңестік көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақ тақырыбы | Сағат саны  | Максимальді балл |
|  | **Модуль 1. Инфекциялық иммунология** | ***48/12*** |  |
|  | Жұқпалы аурулар кезіндегі қалыпты иммундық жауап | 6/1,5 |  |
|  | Жедел вирустық инфекциялар | 6/1,5 |  |
|  | COVID19 - SARSCov2 - иммунопатогенез | 6/1,5 |  |
|  | Созылмалы вирустық инфекциялар - HBV, HCV, HDV | 6/1,5 |  |
|  | Герпес вирустық инфекциясы | 6/1,5 |  |
|  | Баяу вирустық инфекциялар | 6/1,5 |  |
|  | Созылмалы бактериялық инфекциялар | 6/1,5 |  |
|  | Қауіпті инфекциялар | 6/1,5 |  |
|  | ***Рубеждік бақылау -1***  |  | **100** |
| ***Модуль 2. Иммунитет тапшылығы жағдайлары және ЖҚТБ*** | ***42/10,5*** |  |
|  | Бастапқы иммунитет тапшылығы - В-клетка | 6/1,5 |  |
|  | Первичные иммунодефициты - Т-клетка | 6/1,5 |  |
|  | Иммунитет тапшылығы жағдайлары | 6/1,5 |  |
|  | Иммунды қалпына келтіру әдістері | 6/1,5 |  |
|  | COVID19-ден кейінгі науқастарды иммунореабилитациялау | 6/1,5 |  |
|  | COVID19-мен байланысты көп қабыну синдромы | 6/1,5 |  |
|  | Биологиялық терапия | 6/1,5 |  |
|  | ***Midterm*** |  | **100** |
| ***Модуль 3. Иммунодиагностика*** | ***48/12*** |  |
|  | Жұқпалы аурулардың иммунодиагностикасы әдістері | 6/1,5 |  |
|  | Серологиялық диагностикалық нәтижелерді түсіндірудегі қателіктер | 6/1,5 |  |
|  | Иммунограмма қалыпты | 6/1,5 |  |
|  | Әртүрлі патологияларға арналған иммунограмманы түсіндіру | 6/1,5 |  |
|  |  Иммунограммаға негізделген иммунокоррекция әдісін таңдау | 6/1,5 |  |
|  | Вакцинология, вакциналардың түрлері | 6/1,5 |  |
|  |  Онкопатологияның алдын алудағы вакцинация | 6/1,5 |  |
|  | Пациенттердің арнайы топтарына вакцинация | 6/1,5 |  |
|  | ***Рубеждік бақылау -2*** |  | **100** |
|  | ***Қорытынды бақылау*** *(1 кезең+2кезең):* |  |  |
|  | 1. Кезең – Тестілеу
 |  |  |
|  | 1. Кезең – MiniCEX
 |  |  |
|  |  | **160/40** |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**